



ОМСКИЙ НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК

№ 6 (74) 2008 г.

УЧРЕДИТЕЛИ:

Министерство
образования и науки
правительства Омской области,
Омский государственный
технический университет,
Сибирская государственная
автомобильно-дорожная академия,
Омский государственный
аграрный университет,
Омская государственная
медицинская академия,
Омский государственный
университет им. Ф. М. Достоевского,
Омский государственный
педагогический университет,
Омский государственный
институт сервиса,
Сибирский государственный университет
физической культуры и спорта
НПЦ «Динамика»

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

А. М. Соломатин —
министр образования Омской области
В. В. Шалай —
д-р техн. наук
(главный редактор)
А. В. Косых —
д-р техн. наук
(зам. главного редактора)
В. О. Бернацкий —
д-р филос. наук
(зам. главного редактора)
П. Д. Балакин —
д-р техн. наук
Г. И. Бумагин —
д-р техн. наук
В. Я. Волков —
д-р техн. наук
В. Н. Горюнов —
д-р техн. наук
В. В. Карпов —
д-р экон. наук
А. А. Колоколов —
д-р физ.-мат. наук
А. В. Кононов —
д-р мед. наук
В. Н. Костюков —
д-р техн. наук
В. А. Лихолобов —
д-р хим. наук
В. А. Майстренко —
д-р техн. наук
В. И. Потапов —
д-р техн. наук
А. Г. Патюков —
д-р мед. наук
О. М. Рой —
д-р социолог. наук
Л. О. Штриплинг —
д-р техн. наук

Редактор

Т. П. Семина

Компьютерная верстка

М. А. Зингельсхуер

Макет обложки

В. С. Гуринов

Зарегистрирован Сибирским окружным
межрегиональным территориальным
управлением Минпечати РФ.
Свидетельство № ПИ 12-0871 от 01.10.2001 г.

Подписной индекс 83597

© Редакция журнала
«Омский научный вестник», ОмГТУ

Подписано в печать 26.12.08
Формат 60х84 1/8. 22,625 усл. печ. л.
Бумага офсетная. Отпечатано на дупликаторе на
кафедре «Дизайн, реклама и технология
полиграфического производства».
Тираж 1000 экз. (1-й завод 1–200). Заказ 1.

Серия

«Общество. История. Современность»

СОДЕРЖАНИЕ

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

- Е. А. Александрова.** Модель формирования коммуникативной компетентности будущих инженеров. 5

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

- В. Е. Степанов.** Деятельность движения «Наш дом — Россия» в кампании по выборам Президента РФ в 1996 г. в Западной Сибири. 9
- Г. В. Новоселов.** Анархическая историческая мысль первой четверти XX столетия. 13
- Н. В. Лидер.** Участие курсантов военно-учебных заведений Западной Сибири в патриотическом воспитании молодежи (1965 — 1985 гг.): опыт и уроки. 18
- Ю. А. Сидорова.** Полное огосударствление промысловой кооперации СССР и изменение ее сущностных качеств. 22
- З. В. Боровикова.** Миграционные процессы в послевоенном Кузбассе. 25
- И. А. Гатауллина.** Государственное регулирование промышленности в Средневолжском регионе в годы НЭПа: опыт и уроки. 29
- С. М. Чистова.** Городское ремесленное производство в исторической концепции Древней Руси. 35
- Я. А. Сирица.** Демографические процессы в Омской области в 1990 — 2004 гг. и их влияние на региональный рынок труда. 39
- О. Н. Гречко.** К вопросу о хозяйственном потенциале скотоводства средневекового населения Тарского Прииртышья (по материалам археологии и этнографии). 44
- И. В. Виниченко.** Механизмы трансляции моды в СССР в период «оттепели». 50
- А. А. Чепилко.** Национально-культурные объединения татар Тюменской области: к 20-летию с момента создания первого объединения. 54
- Н. М. Белобородова.** Особое место праздника «Паски» в православном воспитании детей у русских в Предбайкалье. 58
- С. В. Головизнин.** Е. М. Штаерман о системе классического рабства в Древнем Риме. 61
- И. В. Белоконов.** Туркестан в геополитических и колониальных конструкциях А. Н. Куропаткина. 64

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- М. Г. Пестряков, Н. М. Пестрякова.** Исследование проблем выявления, оценки и использования интеллекта. 68
- Н. А. Ткачева.** Социальная работа с мигрантами как фактор социальной безопасности. 72
- Н. Н. Зыкова.** «Институциональные ловушки» реформирования социального обслуживания населения. 76
- Ю. Н. Мясничева.** Профессиональное «выгорание» как фактор, стимулирующий конфликтное поведение банковских специалистов 80

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

- Е. Н. Демченко.** Современная социальная политика: настоятельность философского подхода. 84

О содержании. В заключительной части статьи и реферате необходимо отразить новизну результатов исследования, область их применения, указать конкретные предприятия, организации, в которых рекомендуется использование выводов, полученных автором. Просим авторов-омичей акцентировать полезность научных разработок для Омского региона.

О рассмотрении поступивших материалов. В редакции все поступившие статьи направляются на рецензирование. Выказанные замечания передаются автору по электронной почте либо обычным письмом. После переработки материалы вновь рассматривает рецензент, после чего принимается решение о направлении в печать.

Об оформлении. Статью необходимо набрать на компьютере в текстовом редакторе Word, распечатать на бумаге форматом А4 (210(297 мм)). Оригинал должен быть чистым, не согнутым, без ручных правок, страницы пронумерованы карандашом на обороте. Окончательный вариант статьи должен содержать не более 12 страниц. Наряду с распечатанной представляется электронная версия на любом из перечисленных носителей — CD-, DVD-дисках, запоминающем устройстве Flash drive, либо отправляются по электронной почте E-mail: onv@omgtu.ru.

Поля. Сверху и снизу — по 2,5; слева и справа — по 2 см.

Заголовок. В верхнем левом углу листа проставляется УДК. Далее по центру жирным шрифтом (Ж) Times New Roman Cyr размером 14 пт печатается название статьи (**прописная буква только первая**), ниже обычным шрифтом (14 пт) — инициалы, фамилия автора, строкой ниже полное название организации. Ниже через строку помещается текст реферата на русском языке. Ниже приводятся ключевые слова (не более шести слов). Ещё через строку помещают основной текст статьи.

Основной текст статьи набирается шрифтом Times New Roman Cyr 14 пт. Абзацный отступ 0,5 см. Межстрочный интервал полуторный.

Ссылки на литературные источники оформляются числами, заключенными в квадратные скобки (например, [1]). Ссылки должны быть последовательно пронумерованы. Библиографический список оформляется в порядке ссылок по тексту и помещается после основного текста. Библиографические описания оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 и тщательно проверяются.

Примечания оформляются числами в виде верхнего индекса. Примечания должны быть последовательно пронумерованы. Тексты примечаний помещаются после основного текста перед библиографическим списком.

Тексты примечаний. Если в тексте есть примечания, ниже основного текста набирается по центру жирным шрифтом заглавие «Примечания» и через строку помещаются тексты примечаний, пронумерованные числом в виде верхнего индекса (например, ¹).

Формулы. Простые внутривстрочные и однострочные формулы могут быть набраны без использования специальных редакторов — символами (допускается использование специальных символов из шрифтов Symbol, Greek Math Symbols, Math A, Math-PS,

Н. А. Анашкина. Структурно-смысловое содержание рекламного образа.

88

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н. В. Савицкая. Языковые особенности именований персонажей в рассказах Татьяны Толстой.

93

Е. В. Стожок. Терминологизация общеупотребительных английских слов, передающих понятие жизненного пути в подъязыке экономики.

96

С. А. Володькова. Проблемы расшифровки английских сокращений в информатике и их перевод на русский язык.
Н. В. Соловьева. Номинативное поле рациональной оценки.

99

101

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А. Г. Карпова. Механизм принятия и освоения ролей и его влияние на развитие творческих способностей младших школьников.

104

Ж. Г. Дусказиева. Особенности родительского отношения отцов и матерей к часто болеющим мальчикам и девочкам старшего дошкольного возраста.

108

И. А. Бонченков. Тенденции и проблемы образования в высшем военном учебном заведении.

111

Т. Ю. Позднякова. К вопросу о готовности общества к проведению оценки деятельности школ.

115

М. В. Гордиенко. Изучение младшего школьника с позиции выявления качеств личности безопасного типа поведения.

118

Н. В. Батакова. Православная культура и духовно-нравственное воспитание одаренных детей.

122

С. В. Сокова. Формирование готовности юных железнодорожников к профессиональному самоопределению.

124

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

А. М. Имашев. Динамика изменения состояния и структура функциональной компетентности будущих учителей физической культуры в коммуникативной педагогической функции.

128

Ю. А. Мироненко. Обоснование методики формирования перцептивных умений.

131

А. П. Комылина, И. М. Шилова. Устойчивость к помехам двигательных действий и возможные пути ее повышения в процессе занятий физической культурой.

135

Я. С. Романова. Зависимость результатов стрельбы по мишенной установке от последовательности поражения целей у высококвалифицированных биатлонистов: мнения специалистов.

138

А. А. Гусев. Развитие силовых способностей юношей на уроках физической культуры в общеобразовательной школе.

141

Л. Б. Шорохова. Экспертная оценка возможности создания структуры управления пропагандой физической культуры и спорта на муниципальном уровне.

145

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

И. В. Тютерева. Использование интерактивных технологий для формирования социально-коммуникативной компетентности студентов-менеджеров.

149

А. В. Новикова. Подготовка будущих художников-педагогов к обучению учащихся цвету.

154

М. А. Магомедова. Технологическая практика как условие профессиональной подготовки будущего учителя.

157

А. Ш. Амиржанова. Дидактические принципы совершенствования художественной деятельности студентов в процессе освоения декора деревянного зодчества Западной Сибири.

160

Mathematica ВТТ). Сложные и многострочные формулы должны быть целиком набраны в редакторе формул Microsoft Equation 2.0, 3.0. **Смещение символов из текстовых редакторов с символами из редактора формул не допускается.** В распечатанном варианте должны быть подчеркнуты простым карандашом прописные буквы двумя чертами снизу, строчные буквы — двумя чертами сверху — в случаях, когда написание строчных и прописных букв совпадает и отличается только величиной. Индексы поясняются или дублируются простым карандашом на полях.

Если в тексте статьи содержатся **таблицы и иллюстрации**, то они должны быть пронумерованы («Табл. 1», «Рис. 1» жирным шрифтом), озаглавлены (таблицы должны иметь заглавие, а иллюстрации — подписанные подписи, те и другие жирным шрифтом) и помещены в самом конце статьи, после аннотации на английском языке. В основном тексте должны содержаться лишь ссылки на них.

Список литературы. Если в тексте есть ссылки на литературу, ниже основного текста (или текстов примечаний) печатается по центру жирным шрифтом заглавие «Библиографический список» и помещается пронумерованный перечень источников в соответствии с действующими требованиями к библиографическому описанию.

Таблицы помещаются на новой странице после списка литературы последовательно, согласно нумерации. Если таблица имеет большой объем, она может быть помещена на отдельной странице, а в том случае, когда она имеет значительную ширину — на странице с альбомной ориентацией.

Иллюстрации размещаются на новой странице после таблиц (или списка литературы) последовательно, согласно нумерации. Если иллюстрация имеет большой формат, она должна быть помещена на отдельной странице, а в том случае, когда она имеет значительную ширину — на странице с альбомной ориентацией. Иллюстрации могут быть сканированными с оригинала или выполнены средствами компьютерной графики. Допускается, а в случае с иллюстрациями большого объема (файла) приветствуется, размещение иллюстраций в отдельном файле электронной версии. Подписи к иллюстрациям могут прилагаться на отдельных страницах.

Если авторы по техническим причинам не могут представить электронные версии иллюстраций, в качестве иллюстраций принимаются черно-белые фотографии, рисунки, выполненные на компьютере или черной тушью от руки или распечатанные на лазерном принтере.

Текст на английском языке. После иллюстраций или таблиц приводятся заглавие статьи, фамилия автора, реферат и ключевые слова на английском языке.

К распечатанному варианту статьи необходимо приложить следующие **сведения об авторе**: фамилия, имя, отчество; ученая степень, звание, должность, место работы, номер телефона; электронный адрес, 2 заверенные **рецензии** специалистов с ученой степенью (внутреннюю и внешнюю). Статьи должны быть подписаны всеми соавторами. Плата за публикацию с аспирантов не взимается.

Электронный вариант статьи можно передать по E-mail: onv@omgtu.ru
Распечатанные варианты по почте: 644050, г. Омск, просп. Мира, 11. Технический университет. Редакция журнала «ОНВ».

О. М. Хлытина. Исторические источники в учебном историческом познании: традиции и инновации. 163

И. А. Гизатова. Структурное содержание допрофессиональной социально-педагогической компетентности учащихся. 167

КУЛЬТУРОЛОГИЯ. ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Н. Ф. Хилько. Аудиовизуальное творчество в социально-культурной сфере. 171

Р. М. Шамаева. Креативные аспекты музыкального исполнительства в современной культуре. 175

М. В. Межова. Национально-культурный аспект перевода художественной литературы. 178

М. В. Ласица. Художественный текст как языковое «полотно» мира. 180

Е. А. Девдараидзе. Красота — способ воспитания духа и богомерности человека в Средние века. 183

Информация с книжной ярмарки

И. С. Сковородина. XXI Московская Международная книжная выставка-ярмарка: о возможностях, представленных вузовскому издательству. 187

Информация	4, 8, 193, 194
Книжная полка	17, 34, 38, 53, 75, 79, 92, 95, 103, 107, 114, 127, 137, 148, 153, 159, 182, 186
Contents	189
Summary	190

Информация

Конкурс на учебное пособие по философии

В 2009 г. исполняется 80 лет Институту философии Российской академии наук и в Москве совместно с ЮНЕСКО будет проведен Международный день философии. В ознаменование этих событий Ученый совет Института объявляет конкурс на учебное пособие «Основы философии», предназначенное для высших учебных заведений Российской Федерации.

Цель конкурса — повышение качества философского образования на основе более полного учета современного уровня философской науки и гуманитарных запросов российского общества.

1. Основные требования к учебному пособию

1.1. Сочетание оригинального авторского взгляда на философию с объективным изложением ее научного содержания (предмета, места в системе знания и общественной практики, структуры, сквозных тем и идей, исторических этапов, традиций, современных дискуссий и проблем).

1.2. Сочетание глубины и профессиональной точности анализа с ясностью и доступностью изложения.

1.3. Отражение достижений и своеобразия русской философской мысли в контексте развития мировой философии.

1.4. Связь фундаментальных философских проблем с острыми мировоззренческими и смысложизненными вопросами, волнующими современную молодежь и являющимися предметом широкой общественной полемики.

1.5. Ориентация на новейшие методы и технологии обучения, развивающие творческое мышление, самостоятельность и активность студентов, формирование у них сознания ценности научной рациональности и индивидуально-ответственного поведения.

1.6. Учебное пособие предназначается для нефилософских специальностей и должно быть рассчитано на двухсеместровый курс. Максимальный объем — 30 печатных листов (1 печатный лист — 40 000 знаков без пробелов).

2. Условия конкурса

2.1. В конкурсе могут участвовать все желающие (за исключением членов жюри).

2.2. Рукописи принимаются и регистрируются под девизами; имя автора и данные о нем присылаются в отдельном запечатанном конверте, который раскрывается после подведения итогов конкурса.

2.3. Рукописи представляются на русском языке в двух экземплярах (вместе с электронным носителем текста) по адресу: 199991, Москва, ул. Волхонка, д.14, Институт философии РАН (E-mail: Iphkonkurs2008@yandex.ru). Последний срок отправки рукописи — **15 марта 2009 г.**

2.4. По итогам конкурса учреждаются три первые премии по 450 тысяч рублей каждая и три поощрительные премии по 50 тысяч рублей каждая.

2.5. Работу по организации конкурса осуществляет дирекция Института философии РАН. Контактные телефоны и адреса: Iphkonkurs2008@yandex.ru. Тел. (495) 697-95-98.

3. Подведение итогов конкурса.

3.1. Для подведения итогов конкурса учреждается жюри в следующем составе: Гусейнов А.А., академик РАН (председатель жюри), Аршинов В.И., доктор философских наук, Блюхер Ф.Н., кандидат философских наук, Гайденок П.П., член-корреспондент РАН, Драч Т.В., доктор философских наук, Кара-Мурза А.А., доктор философских наук, Касавин И.Т., член-корреспондент РАН, Кирабаев Н.С., доктор философских наук, Лапин Н.И., член-корреспондент РАН, Лекторский В.А., академик РАН, Меркулов И.П., доктор философских наук, Миронов В.В., доктор философских наук, Мотрошилова Н.В., доктор философских наук, Никольский С.А., доктор философских наук, Перцев А.В., доктор философских наук, Руткевич А.М., доктор философских наук, Смирнов А.В., член-корреспондент РАН, Солонин Ю.Н., доктор философских наук, Стёпин В.С., академик РАН. В состав жюри будут также приглашены (с правом решающего голоса) три студента-отличника старших курсов по рекомендации студенческих организаций и ректоров из следующих вузов:

- Государственного университета гуманитарных наук (Москва)
- Тульского педагогического государственного университета им. Л.Н.Толстого
- Тюменского нефтегазового университета

3.2. Жюри может привлекать экспертов для оценки рукописей. Итоги конкурса подводятся в течение трех месяцев по его завершении (до 15 мая 2009 г.). Жюри принимает решение тайным голосованием (в случае необходимости в несколько туров). Для присуждения первых премий необходимо набрать не менее 2/3, для поощрительных — не менее половины голосов общего списочного состава жюри.

3.3. Решение жюри утверждается Ученым советом Института философии РАН простым большинством в ходе тайного голосования и доводится до сведения всех участников конкурса и философской общественности. Источник: [Институт философии РАН http://iph.ras.ru/textbook.htm](http://iph.ras.ru/textbook.htm).